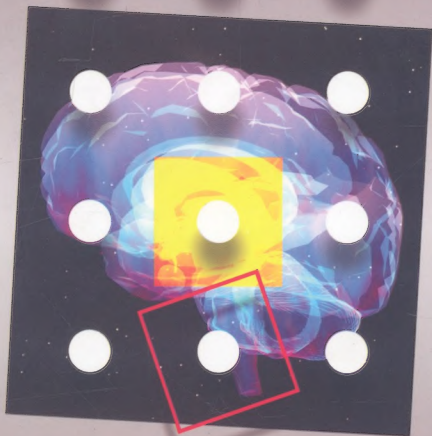


د. سليمان عبد الواحد يوسف إبراهيم

# المخ وصعوبات التعلم

رؤية فى إطار علم النفس العصبى المعرفى



مكتبة الأنجلو المصرية



# المخ وصعوبات التعلم

رؤية في إطار علم النفس العصبي المعرفي

## تأليف

سليمان عبد الواحد يوسف إبراهيم

كلية التربية - جامعة قناة السويس

عضو رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية (رانم)

عضو الجمعية المصرية للدراسات النفسية

عضو الجمعية المصرية لعلم المراهقة

عضو الجمعية العالمية للصحة النفسية



مكتبة الأنجلو المصرية

## بطاقة فهرسة

فهرسة أثناء النشر إعداد الهيئة المصرية العامة لدار الكتب والوثائق  
القومية ، إدارة الشئون الفنية .

عبد الواحد ، سليمان

المخ وصعوبات التعلم / سليمان عبد الواحد. - ط ١. -  
القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية ، ٢٠٠٧ .

٢٤٧ ص ، ١٧ × ٢٤ سم

١- التأخر الدراسي

أ - العنوان

رقم الإيداع : ١٨٦٥٠

ردمك : ٧- ٢٢٦٢ - ٠٥ - ٩٧٧ تصنيف ديوي : ٣٧١،٩٢٦

المطبعة : محمد عبد الكريم حسان

الناشر : مكتبة الانجلو المصرية

١٦٥ شارع محمد فريد

القاهرة - جمهورية مصر العربية

ت : ٣٩١٤٣٣٧ (٢٠٢) ؛ ف : ٣٩٥٧٦٤٣ (٢٠٢)

E-mail : [angloebs@anglo-egyptian.com](mailto:angloebs@anglo-egyptian.com)

Website : [www.anglo-egyptian.com](http://www.anglo-egyptian.com)

## المحتويات

٧	..... مقدمة
---	-------------

### الفصل الأول

#### أنماط معالجة المعلومات للنصفين الكرويين بالمخ

١٥	..... مقدمة
١٦	١ - نظرة عامة على الجهاز العصبي .....
١٧	٢ - النصفان الكرويان بالمخ .....
١٩	٣ - وظائف النصفين الكرويين للمخ .....
٢٤	٤ - النظريات الخاصة بتفسير أنماط معالجة المعلومات .....
٢٦	٥ - العلاقة بين النصفين الكرويين والسلوك .....
٢٧	٦ - مفهوم أنماط معالجة المعلومات والدراسات السابقة المرتبطة به ....
٢٩	٧ - أساليب وطرق دراسة أنماط معالجة المعلومات .....
٣٢	٨ - العملية التعليمية وتنمية نمط معالجة المعلومات الأيسر لدى العالدين والنمط الأيمن لذوى صعوبات التعلم والمتفوقين ذوى صعوبات التعلم...
٣٤	٩ - النظرة التكاملية لوظائف النصفين الكرويين بالمخ .....
٣٨	١٠ - أهمية نمط معالجة المعلومات المتكامل في عملية التعلم .....
٣٩	١١ - إمكانية تنمية نمط معالجة المعلومات المتكامل من خلال تعديل أنماط معالجة المعلومات نحو التكامل .....
٤١	١٢ - أنماط معالجة المعلومات وعلاقتها بالتحصيل الدراسي .....
٤٢	١٣ - الفروق بين الجنسين في أنماط معالجة المعلومات والدراسات السابقة المرتبطة .....

### الفصل الثاني

#### صعوبات التعلم

٤٧	..... مقدمة
٤٧	١ - التطور التاريخي لمجال صعوبات التعلم .....
٤٩	٢ - مفهوم صعوبات التعلم .....
٥٩	٣ - الفرق بين مفهوم صعوبات التعلم والمفاهيم الأخرى المتصلة بالتعلم